

Anno Scolastico 2017/18

CRITERI SVOLGIMENTO

PROVE ESAMI DI STATO

PERCORSI PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO

**(C.M. n. 48 del 04 novembre 2014-D.Lgs. 62 del 13 aprile 2017-d.m
741 del 3 ottobre 2017-c.m 1865 del 10 ottobre 2017-c.m. 9 del 3
novembre 2017)**

Deliberati dal collegio dei docenti del 14 aprile 2018

PROVE DELL'ESAME DI STATO

L'esame di stato conclusivo dei percorsi di primo livello, primo periodo didattico si compone di n. 3 prove scritte e di un colloquio pluridisciplinare.

PROVE SCRITTE: N. 3

ITALIANO: la prova scritta, in italiano, si riferisce ai risultati di apprendimento relativi all'Asse dei linguaggi, attesi in esito ai percorsi di istruzione di primo livello e riguarda le competenze a conclusione del primo periodo didattico dei percorsi di primo livello.

Saranno proposte tre tracce relative a:

- a. Testo narrativo o descrittivo**, coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b. Testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c. Comprensione e sintesi di un testo** letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

DURATA: 4 ORE

LINGUA COMUNITARIA INGLESE: la prova scritta in inglese si riferisce ai risultati di apprendimento relativi all'Asse dei linguaggi attesi in esito ai percorsi di istruzione di primo livello e riguarda le competenze a conclusione del primo periodo didattico dei percorsi di primo livello relative alla lingua inglese.

Saranno proposte tre tracce scegliendo tra le seguenti tipologie, che potranno essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia:

- a. Questionario di comprensione** di un testo a risposta chiusa e aperta;
- b. Completamento di un testo** in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;

DURATA: 3 ORE

MATEMATICA ED ELEMENTI DI SCIENZE/TECNOLOGIA: la prova si riferisce ai risultati di apprendimento relativi all'Asse matematico attesi in esito ai percorsi di istruzione di primo livello e riguarda le competenze a conclusione del primo periodo didattico dei percorsi di primo livello relative all'asse matematico e scientifico/tecnologico.

La prova consiste in quattro quesiti con soluzioni indipendenti l'una dall'altra limitati alle discipline di matematica e scienze/tecnologia.

DURATA: 3 ORE

COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il colloquio pluridisciplinare che ha inizio con la discussione sulle prove scritte, è teso ad accertare le competenze a conclusione del primo periodo didattico dei percorsi di primo livello con particolare riferimento a quelle non oggetto di prova scritta.

Attesta la specificità dell'utenza, il colloquio è condotto in modo da valorizzare il patrimonio culturale e professionale della persona a partire dalla sua storia individuale e da favorire una rilettura biografica del percorso di apprendimento anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

A tal riguardo, al fine di sostenere la crescita personale, civica, sociale e occupazionale, il colloquio può riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dall'adulto nel corso dell'anno, in modo anche di accertare il livello di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza ai sensi di quanto previsto dall'art. 4, comma 4 del DPR 263/12.

La durata del colloquio non sarà superiore ai venti minuti.

ESITO DELL'ESAME

Al voto finale dell'esame di stato concorrono il giudizio di idoneità all'ammissione e gli esiti delle prove scritte e orali e deve essere non inferiore ai 6/10.

Ai fini della determinazione del voto finale dell'Esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare in questa fase arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

ATTRIBUZIONE DELLA LODE

A coloro che conseguono un punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte della Commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dai candidati nel percorso scolastico e agli esiti delle prove d'esame.

INDICAZIONI PER GLI ALUNNI CHE NON SUPERANO L'ESAME

È opportuno ricordare che:

1. Allo scrutinio sono tenuti a partecipare tutti i membri della sottocommissione;

2. Il non superamento dell'esame di un candidato deve essere votato a maggioranza dalla sottocommissione;
3. Nel verbale dello scrutinio vanno specificate adeguatamente le motivazioni del non licenziamento;
4. Per i candidati non maggiorenni che non superano l'esame, il coordinatore della classe informerà dell'esito negativo i genitori o chi ne fa le veci, prima della pubblicazione all'albo dei risultati.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA D'ITALIANO

VOTO 10/10

Il compito è pienamente aderente alla traccia; non si registrano errori ortografici; il lessico è ricco ed appropriato; l'accuratezza grammaticale è alta; completa ed efficace la capacità di espressione personale.

VOTO 9/10

Il compito è pienamente aderente alla traccia; non si registrano errori ortografici; il lessico è appropriato; completa ed efficace la capacità di espressione personale.

VOTO 8/10

Il compito è aderente alla traccia, con qualche imprecisione ortografica; il lessico è appropriato; chiara la capacità di espressione personale.

VOTO 7/10

Il compito è aderente alla traccia con qualche imprecisione ortografica; il lessico è adeguato; pertinente la capacità di espressione personale.

VOTO 6/10

Il compito è aderente alla traccia con imprecisioni ortografiche; il lessico è essenziale; adeguata la capacità di espressione personale.

VOTO 5/10

Il compito è parzialmente aderente alla traccia con numerose imprecisioni ortografiche; il lessico è approssimativo; imprecisa la capacità di espressione personale.

VOTO 4/10

Il compito è parzialmente svolto o non svolto.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

VOTO 10/10

È evidente un'eccellente conoscenza degli argomenti proposti. I quesiti sono stati interpretati e svolti in modo chiaro e lineare, dimostrando una padronanza piena e sicura delle tecniche operative, dei procedimenti di calcolo, dell'uso dei linguaggi specifici e del disegno geometrico.

VOTO 9/10

È evidente una conoscenza degli argomenti proposti molto soddisfacente. I quesiti sono stati interpretati e svolti in modo chiaro, dimostrando una padronanza piena delle tecniche operative, dei procedimenti di calcolo, dell'uso dei linguaggi specifici e del disegno geometrico.

VOTO 8/10

È evidente una soddisfacente conoscenza degli argomenti proposti. I quesiti sono stati interpretati e svolti in modo adeguato, dimostrando una corretta padronanza delle tecniche operative, dei procedimenti di calcolo, dell'uso dei linguaggi specifici e del disegno geometrico.

VOTO 7/10

È evidente una buona conoscenza degli argomenti proposti. I quesiti sono stati interpretati e svolti in modo sostanzialmente corretto, dimostrando una certa padronanza delle tecniche operative, dei procedimenti di calcolo, dell'uso dei linguaggi specifici e del disegno geometrico.

VOTO 6/10

È evidente una sufficiente conoscenza degli argomenti proposti. I quesiti sono stati interpretati e svolti in modo parzialmente corretto, dimostrando qualche difficoltà nelle tecniche operative, nei procedimenti di calcolo, nell'uso dei linguaggi specifici e nel disegno geometrico.

VOTO 5/10

È evidente una mediocre conoscenza degli argomenti proposti. I quesiti sono stati svolti solo parzialmente e con evidenti difficoltà, dimostrando anche molte incertezze nelle tecniche operative, nei procedimenti di calcolo, nell'uso dei linguaggi specifici e nel disegno geometrico.

VOTO 4/10

Il compito è parzialmente svolto o non svolto.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LINGUA INGLESE

VOTO 10/10

Piena realizzazione del compito assegnato. Il messaggio è completo; non si registrano errori ortografici; il lessico è ricco ed appropriato; l'accuratezza grammaticale è alta; le funzioni sono usate in modo adeguato e coerente.

VOTO 9/10

Piena realizzazione del compito assegnato. Il messaggio è completo; si registrano sporadiche imprecisioni ortografiche; il lessico è ricco ed appropriato; l'accuratezza grammaticale è abbastanza alta; le funzioni sono usate in modo adeguato e coerente.

VOTO 8/10

Piena realizzazione del compito assegnato. Il messaggio è completo ma con qualche imprecisione ortografica; il lessico è ricco ed appropriato; l'accuratezza grammaticale è piuttosto alta; adeguato e coerente l'uso delle funzioni.

VOTO 7/10

Più che soddisfacente la realizzazione del compito assegnato. Il messaggio è completo ed abbastanza chiaro sul piano ortografico; il lessico è ricco ed appropriato e l'accuratezza grammaticale più che buona; le funzioni sono usate in modo adeguato e coerente.

VOTO 6/10

Soddisfacente la realizzazione del compito assegnato. Il messaggio è completo ma presenta alcune imprecisioni sul piano ortografico; il lessico è standard ma appropriato e l'accuratezza grammaticale accettabile; quasi sempre adeguato l'uso delle funzioni.

VOTO 5/10:

Parziale realizzazione del compito assegnato. Il messaggio è incompleto e presenta errori ortografici e grammaticali; le funzioni sono usate in modo non sempre coerente ed efficace per la comunicazione

VOTO 4/10

Il compito è parzialmente svolto o non svolto.

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE

VOTO 10/10

Durante il colloquio il candidato ha evidenziato una completa e approfondita conoscenza degli argomenti che ha esposto con un linguaggio appropriato e specifico ed è riuscito a fare precisi e significativi collegamenti.

VOTO 9/10

Durante il colloquio il candidato ha evidenziato una approfondita conoscenza degli argomenti che ha esposto con un linguaggio accurato e chiaro ed è riuscito a fare opportuni collegamenti.

VOTO 8/10

Durante il colloquio il candidato ha evidenziato una completa conoscenza degli argomenti che ha esposto con un linguaggio corretto ed è riuscito a fare sicuri collegamenti.

VOTO 7/10

Durante il colloquio il candidato ha evidenziato una buona conoscenza degli argomenti che ha esposto con un linguaggio abbastanza corretto ed è riuscito a fare essenziali collegamenti.

VOTO 6/10

Durante il colloquio il candidato ha evidenziato una sufficiente conoscenza degli argomenti che ha esposto con un linguaggio semplice ed è riuscito a fare elementari ma chiari collegamenti.

VOTO 5/10

Durante il colloquio il candidato ha evidenziato una superficiale e limitata conoscenza degli argomenti che ha esposto con un linguaggio stentato, impreciso, confuso ed non è riuscito a fare collegamenti.

VOTO 4/10

Durante il colloquio il candidato ha evidenziato una modesta e molto limitata conoscenza degli argomenti che ha esposto in modo parziale e confuso. Non è riuscito a fare collegamenti.

Ad esito dell'esame di Stato, la commissione redige un motivato giudizio complessivo secondo i criteri determinati dal decreto del ministro del MIUR di cui all'art.6 comma 7 del DPR 263/12. In attesa della determinazione dei suddetti criteri, la commissione redige il motivato giudizio sulla base dei criteri definiti dalla seduta preliminare.

SCHEMA GIUDIZIO GLOBALE

Il/la candidato/a ha affrontato l'esame con sicurezza dimostrando di aver raggiunto una accurata e approfondita conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una notevole capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Il livello globale di formazione raggiunto è completo. Pertanto supera l'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di 10/10.

Il/la candidato/a ha affrontato l'esame con disinvoltura dimostrando di aver raggiunto ampia e completa conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una ottima e consapevole capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Il livello globale di formazione raggiunto è significativo. Pertanto supera l'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di 9/10.

Il/la candidato/a ha affrontato l'esame con prontezza dimostrando di aver raggiunto una chiara e adeguata conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una corretta capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Il livello globale di formazione raggiunto è apprezzabile. Pertanto supera l'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di 8/10.

Il/la candidato/a ha affrontato l'esame con serietà dimostrando di aver raggiunto una apprezzabile e adeguata conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una buona capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Il livello globale di formazione raggiunto è positivo. Pertanto supera l'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di 7/10.

Il/la candidato/a ha affrontato l'esame con tranquillità e qualche incertezza dimostrando di aver raggiunto essenziale/settoriale/modesta conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una accettabile e modesta capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Il livello globale di formazione raggiunto è nel complesso positivo, essenziale. Pertanto supera l'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di 6/10.

Il/la candidato/a ha affrontato l'esame con incertezza dimostrando di aver raggiunto una approssimativa, superficiale e inadeguata conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una inadeguata e scarsa capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica.

Non ha raggiunto un livello di formazione adeguato.

Pertanto NON supera l'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Valutazione finale 5/10.